平成28年度　新田小学校学校経営方針
（スクールプラン）

＜基本理念＞
信頼と責任に基づく学校づくり

＜基本構想＞
- 開かれた学校
- ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ(UD)の視点を生かした学校
- ｽﾏｰﾄｽｸｰﾙ構想

＜基本方針＞
(1)「**生きる力**」を育む，適切な教育課程の編成と実施に努める。
(2)基礎的・基本的内容の確実な習得と**確かな学力**の育成に努める。
(3)自己肯定感を高め，**豊かな心**・思い遣る心を育む生徒指導の推進に努める。
(4)健康・安全・食に関する理解を深め，**健康な体**の育成に努める。
(5)家庭や地域社会との連携を深め，開かれた**信頼される学校**づくりの推進に努める。
(6)質の高い**教職員**集団を目ざして，専門性と指導力を高めるよう努める。

＜学校教育目標＞
生きる力を備えた子どもの育成
○たくましく　○やさしく　○かしこく　○うつくしく

＜めざす児童像＞
- **○ 健康や安全に気をつけ，進んで生活する子ども**
- **○ 自他を思いやり，豊かで安らかな心をもつ子ども**
- **○ 課題をつかみ，解決に向けて主体的に学ぶ子ども**
- **○ 自己有用感を持ち，行動できる子ども**

＜小中9年間を通しての重点指導事項＞
【富竹中学校区で育てたい子ども像】
・あいさつをしっかりする。
「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」
・時間を守る。
・言葉遣いをきちんとする。
「ありがとうございます」「ごめんなさい」
「はいっ」と返事　友達は「～さん」と呼ぶ。
・身だしなみをきちんとする。

【学習面の共通指導事項】
・学習規律の徹底
・基礎的な読み・書き・計算の能力
・自分の考えを発表する意欲
・自分の考えを筋道立てて説明する力
・最後まであきらめず考え抜く姿勢
無解答をなくす
・家庭学習の充実

具体的目標と重点事項

教職員
チームとして機能でき，自ら専門性・指導力を高める教師集団づくり
○協働を重視した校務分掌
＊会議の効率化
＊共通理解・共通行動
○危機管理体制
○報告・連絡・相談体制
○校内研究・一校一実践・一人一実践
＊校内研究の充実
＊校内研修会の実施
○研修会への積極的参加
＊三校合同職員研修会

生きる力
知・徳・体の調和のとれた子どもの育成
○小中連携教育の推進
＊三校連携会議
＊小中相互交流
○地域の特色を生かした教育活動の推進
＊美術館・文学館との連携
＊甲府支援学校との交流及び共同学習
＊国際理解教育
○特別支援教育の充実
＊校内支援体制の充実
○キャリア教育の推進
＊ﾌﾞｧﾝﾌｫｰﾚ甲府との交流
＊「ようこそ先輩」

確かな学力
わかる喜び，学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
○ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝの視点を生かしたわかりやすい授業づくり
＊校内研究「みんながわかる」授業をめざして
○基礎的・基本的な知識・技能の習得
○言語活動の充実
＊表現モデルの活用
○体験的な活動や問題解決的な学習の重視
○家庭学習の習慣化
＊家庭学習の手引きの活用
○ICTの活用

豊かな心
自己有用感を高め，いじめのない思いやりあふれる学校・学級づくり
○一人一人が活かされる場の設定
＊「朝ボラ」・あいさつ運動
○ いじめや不登校への組織的な対応
＊「友だち関係ｱﾝｹｰﾄ」実施
○ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝの視点を生かした居心地のよい環境づくり
○児童理解に基づく思いやりあふれる学級経営の実施
○道徳教育の重視
＊新田教育参観日・道徳授業公開
○読書活動の推進
＊図書館の充実

健康な体
生き生きと生活するための健康な体づくり
○健康教育・安全教育の充実
＊保健室経営の充実
○家庭と連携した望ましい基本的生活習慣の定着
＊「ほけんだより」の発行
○体力づくりの習慣化
＊体育授業の充実
＊児童会活動と連動した「元気アップタイム」の実施
○食育の推進
＊栄養職員による食育授業

信頼される学校
保護者・地域住民と共に創る学校
○保護者や地域との協同的な取組
○PTA活動の充実
○学校評議員・学校評価委員・地域との連携
○学校評価による改善
○授業や行事の公開
＊授業参観，新田教育参観日，新田小まつり，6年生を送る会
○各種たより，ホームページによる情報発信